

Sílabo

Curso de Capacitación en MS Excel Avanzado

1. Datos informativos:

1.1. Curso:	Excel avanzado para principiantes
1.2. Total de horas:	24
1.3. Modalidad:	Presencial
1.4. Área temática:	Ofimática
1.5. Público al cual va dirigido:	Público en general
1.6. Pre- requisitos:	Conocimientos de Excel a nivel intermedio, lógica-matemática básica y nociones básicas de programación.

2. Justificación o Fundamentación:

El curso está diseñado para brindar al alumno los conocimientos necesarios para poder crear código Visual Basic orientado al manejo de hojas de cálculos.

A través de los diferentes contenidos el alumno logrará de manera constructivista a reconocer el entorno, programar y gestionar los diferentes elementos de Microsoft Excel, tales como libros, hojas, celdas, etc.

Todos estos conocimientos los podrá aplicarlos a la búsqueda de soluciones sistematizadas en su vida laboral académica o personal.

3. Objetivos:

3.1. Objetivo general: Desarrollar habilidades y capacidades para crear, a un nivel básico, aplicaciones sistematizadas a través de un lenguaje de programación y una hoja de cálculo encaminada a la mejora continua en su vida laboral, académica o personal.

3.2. Objetivos específicos:

- Reconocer el entorno de programación apoyándose en las herramientas proporcionadas por Microsoft Excel.
- Identificar los elementos básicos del lenguaje VBA relacionándolos con los elementos de la vida cotidiana.
- Construir de manera lógica estructuras de control para tomar decisiones y optimizar la sistematización de las tareas a programar.
- Organizar información en formularios y hojas de cálculo apoyándose en las herramientas proporcionadas por Microsoft Excel.
- Elaborar gráficos y tablas de dinámicas a través de código depurado y optimizado, orientado a la sistematización de tareas.
- Establecer una relación con otras aplicaciones a través de la incorporación de librerías.

4. Contenidos:

I. Introducción al lenguaje VBA.

- 1.1. Reconocimiento del entorno de programación.
- 1.2. Creación de macros con la grabadora
- 1.3. Uso del “paso a paso” e interrupciones en el código
- 1.4. Uso de comentarios
- 1.5. Uso de la ventana Inmediato

II. Elementos básicos en VBA

- 2.1. Módulos
- 2.2. Variables
- 2.3. Tipo de variables
- 2.4. Alcance de las variables.
- 2.5. Procedimientos y funciones
- 2.6. Uso de la Ventana Locales

III. Estructuras control

- 3.1. If..then..else
- 3.2. Select..Case
- 3.3. For..Next
- 3.4. Do..Loop
- 3.5. With

IV. Formularios

- 4.1. Uso de controles
- 4.2. Propiedades, Métodos y Eventos
- 4.3. Objeto Range
- 4.4. Objeto Worksheet
- 4.5. Objeto Workbook
- 4.6. Objeto Application
- 4.7. Uso de etiquetas

V. Interacción con otras aplicaciones

- 5.1. Uso de librerías
- 5.2. Conexión con MS Access
- 5.3. Recomendaciones finales

5. Metodología:

El rol del profesor será de un **mediador y guía**, pues ayudará a los alumnos en la construcción de sus aprendizajes, brindando la información y orientaciones necesarias para el logro de los objetivos de aprendizaje y guiando paso a paso el trabajo con las herramientas del programa. Los alumnos serán agentes **activos y participativos**, enriqueciendo las clases con sus propias investigaciones, preguntas, argumentaciones y descubrimientos a través de un LMS (plataforma de aprendizaje) y herramientas 2.0

Se trabajará un caso que de manera constructivista irá abarcando los contenidos del curso, al final los alumnos realizarán un proyecto que podrá ser propuesto por el profesor o por el mismo alumno.

6. Evaluación

El proceso de evaluación será permanente y la distribución de los pesos el siguiente:

- Trabajo final (50%)
- Trabajos de cada sesión (50%)

7. Certificación:

El instituto otorgará un certificado digital a todos los participantes que aprueben los cursos; con una nota mayor o igual a 11 (once); en el caso que el participante no cuente con una nota aprobatoria podrá solicitar la emisión de una constancia al correo institucional.

Nota: En ambos casos requiere que el participante no haya excedido el número de faltas permisibles (2 sesiones).