

NIVEL BÁSICO

---

# PLANEAMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS CON MS PROJECT

---

INFOPUC



PUCP

## Silabo

### I. Datos generales

Profesor tutor	:	Edwin Monzón Cuya
Duración del curso	:	8 semanas
Dedicación del participante	:	4 horas semanales (sugeridas)
Modalidad	:	virtual

### II. Fundamentación

MS Project 2016 es una herramienta de dirección de proyectos que desarrolla la planificación y control de cualquier tipo de proyecto, a lo largo de todas las fases de su ciclo de vida.

El uso de la herramienta parte con el desarrollo de la planificación del proyecto de acuerdo a la definición de Work Breakdown Structure o WBS (en español es Estructura de Descomposición del Trabajo- EDT). Ello involucra el establecimiento de la línea base, la creación de las actividades, describir la secuencia, asignar recursos y duraciones

Posteriormente se desarrolla el control y monitoreo del proyecto, el cual incluye la definición de la fecha de corte, la actualización de actividades, recursos, horas hombre, costos y progreso, y finalmente, el análisis de varianzas entre la planificación y lo realmente ejecutado, además de realizar un análisis de la performance y proyecciones.

El presente curso básico de MS Project se centra en la definición de la línea base del proyecto dentro de la herramienta, creando un cronograma sólido y consistente. Además de desarrollar una introducción al proceso de control del cronograma.

### III. Objetivos

#### Objetivo general

Planificar y controlar cualquier tipo de proyecto con el uso de la herramienta MS Project, centrándose en la definición de la línea base del cronograma, es decir, focalizándose en la creación de actividades, definición de la secuencia y asignación de recursos y duraciones, así como en el desarrollo del proceso básico de monitoreo del proyecto a través de la actualización de actividades del cronograma.

#### Objetivos específicos

Los participantes al terminar el curso, lograrán:

- Identificar el proceso para planificar y controlar cualquier tipo de proyecto.
- Reconocer la importancia de la ruta crítica del proyecto.
- Aprender a definir la línea base del proyecto.

- Actualizar el avance de las actividades.
- Comparar la planificación versus lo ejecutado.

## IV. Bloque temático

<b>1. Planificación de la gestión del cronograma</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de planificación y control de proyectos</li> <li>• Definición del proyecto</li> <li>• Exploración del MS Project</li> <li>• Calendario del proyecto</li> </ul>
<b>2. Definición de las actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades e hitos</li> <li>• Tareas resumen</li> <li>• Información de tarea</li> <li>• Modo de tarea</li> </ul>
<b>3. Secuencia de las actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de dependencias</li> <li>• Dependencias con atrasos y adelantos</li> <li>• Modelamiento de dependencias</li> <li>• Casos especiales de dependencias</li> </ul>
<b>4. Estimación de la duración de las actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y asignación de recursos</li> <li>• Configuración de recursos</li> <li>• Uso de tareas y recursos</li> <li>• Asignación de la duración</li> </ul>
<b>5. Desarrollo del cronograma</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método de la ruta crítica</li> <li>• Línea base del cronograma</li> <li>• Configuración de la impresión</li> <li>• Escala de tiempo</li> </ul>
<b>6. Control del cronograma</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha de corte</li> <li>• Actualización del cronograma</li> <li>• Actualización de fechas y duraciones</li> <li>• Actividades concluidas y en progreso</li> </ul>

## V. Metodología

La metodología que orienta este curso está diseñada para el aprendizaje en entornos virtuales e incorpora las características del *e-learning*. Es así que se emplea una metodología activa y participativa. Las actividades planteadas para este curso son las siguientes:

- **Actividades de inducción**

Antes de iniciar el estudio del curso, se ha previsto realizar un conjunto de actividades cuyo fin es promover la interacción entre los participantes y familiarizarlos con las herramientas de la plataforma educativa que se usarán a lo largo del curso. El detalle de estas actividades se encuentra en la Guía del participante.

- **Foros de novedades**

Será la comunicación que tendrá el profesor/a tutor/a para indicar los estudios y las tareas que se han realizar (sean calificadas o no) por cada semana. Con ello, el o la participante tendrá marcado el ritmo progresivo del curso.

- **Foros de consultas**

Este foro tiene por finalidad brindar un espacio para compartir consultas o comentarios de índole académica, entre los participantes y durante el desarrollo de los módulos, de tal forma que el profesor tutor pueda orientarlos a través de su participación en dichos foros.

- **Ejemplo de aplicación**

En el ejemplo de aplicación, el participante podrá aplicar los conceptos estudiados en cada semana del curso, a través del desarrollo de un caso integral propuesto por el docente, y además, podrá verificar los aprendizajes logrados, semana a semana, y así saber si ha comprendido completamente todos los temas o si es necesario que refuerce alguno. El curso contará con 6 entregas del ejemplo de aplicación, aplicados a los temas de cada semana, basados en un proyecto integral.

- **Autoevaluaciones en línea**

Las autoevaluaciones en línea propician el estudio individual y permiten que el participante monitoree su propio proceso de aprendizaje. En este curso se realizarán seis.

- **Exámenes**

Los exámenes propician el estudio individual y permiten que el participante monitoree su propio proceso de aprendizaje. El curso contará con dos exámenes, los cuales serán del tipo práctico, utilizando la herramienta MS Project, modelando un caso propuesto por el docente.

- **Trabajo integrador**

El trabajo integrador permite desarrollar la planificación y control de un proyecto seleccionado por los participantes, implementando todo lo aprendido en el curso. Este trabajo se desarrollará al final del curso.

## VI. Medios y materiales

El paquete pedagógico del curso está compuesto por medios y materiales especialmente diseñados para los aprendizajes en entornos virtuales. El medio más importante será la plataforma educativa PAIDEIA desarrollada por la Pontificia Universidad Católica del Perú. A través de esta se facilitará la interacción entre los participantes, ya que permitirá la comunicación mediante herramientas como el correo electrónico y los foros.

A su vez, se apoyará el desarrollo de las actividades a través del acceso a los recursos de aprendizaje, como el material de estudio, las demostraciones virtuales, los ejercicios interactivos y las evaluaciones en línea.

## VII. Sistema de acompañamiento

Se ha previsto contar con un profesor tutor, quien será el responsable de hacer el seguimiento y acompañamiento permanente al grupo de participantes durante el desarrollo del curso, así como de resolver las diferentes dudas o inquietudes de tipo académico que los participantes pudieran tener.

## VIII. Evaluación del aprendizaje

El curso evaluará de forma permanente y variada el desempeño de cada participante. La calificación final del participante se obtendrá de la siguiente manera:

Tipo de evaluación	Porcentaje
Autoevaluaciones en línea*	20 %
Examen 1	25 %
Examen 2	25 %
Trabajo integrador	30 %
<b>Nota final del curso</b>	<b>100 %</b>

\* El 20 % de las autoevaluaciones en línea corresponde al promedio de las seis notas de las evaluaciones de este tipo.



**PUCP**